

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): 22.07.2020 р. – 24.07.2020 р.

№ з/п	Рекомендації та зауваження ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)	Пропозиції на основі відгуків стейкхолдерів	Пропозиції на основі результатів опитувань зацікавлених сторін	Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	Рекомендуємо систематизувати інформацію по розділах сайту факультету педагогіки і психології та кафедри педагогіки і методики початкової			Враховано: див. сайт ун-ту, опитування аспірантів. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ET9T7HeZHb6UwJwG3Kegws56ZibM5IZ-Q_XOkMEtR8E/edit?gid=1997065182#gid=1997065182		

	освіти задля ефективного користування нею, зокрема, подати інформацію про професійну та наукову діяльність викладачів, їхню співпрацю з роботодавцям и та аспірантами ОНП, оприлюднювати результати опитування аспірантів щодо якості освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти.					
2.	Потребує посиленої уваги практика цілісного охоплення критеріїв, форм і напрямів					

	контролю навчальних досягнень аспірантів ОНП “Початкова освіта”, їх системне висвітлення на сайті ТНПУ і факультету.					
3.	Недостатньо чітко прописані вимоги щодо вступників, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), та відсутня програма вступних випробувань для цієї категорії здобувачів.			Враховано.		

4.	Бажано збільшити кількість дисциплін професійної підготовки фахівця початкової освіти щодо дотичності їх до спеціальності “Початкова освіта” з урахуванням Концепції Нової української школи.			Враховано: засідання кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти (протокол № 13 від 17.06.2025).		
5.	Переглянути доцільність викладання дисципліни «Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання» у зв'язку зі збігом змісту силябусу дисципліни з програмою					

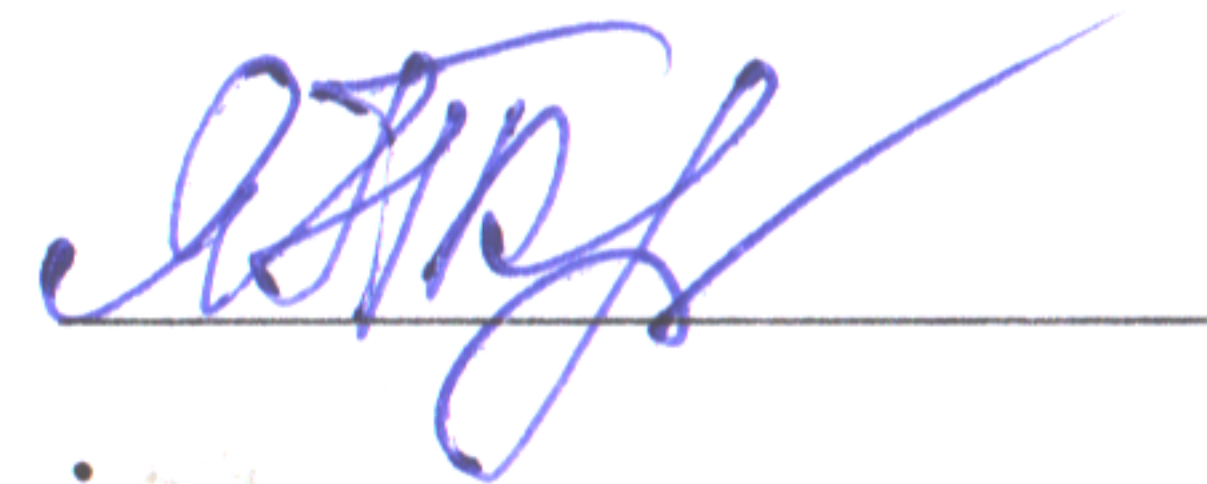
	вступного іспиту.					
6.	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП містить певні неточності.			Усунуто: засідання кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти (протокол № 13 від 17.06.2025).		
7.	У робочій програмі науково-педагогічної практики некоректно прописані ПРН.					
8.	В окремих силабусах не прописані ПРН і компетентності відповідно ОНП “Початкова освіта”. Рекомендуємо регулярно переглядати списки основних та додаткових			Враховано: https://drive.google.com/drive/folders/1ytAAeYDvqQbLVqshs8kvnXOmNyA7TyFF		

	джерел інформації, що подаються у силабусах до навчальних дисциплін та поновлювати їх.					
9.	Посилити активність аспірантів щодо участі у міжнародних грантах та проєктах, інноваційних розробках, стартапах відповідно до теми випускової кафедри.					
10	Більш широко впроваджувати систему академічної мобільності для аспірантів ОНП “Початкова освіта”.					
11	Оскільки перешкодою до участі у					

	міжнародних проєктах і програмах академічної мобільності є недостатній рівень сформованості і англомовної комунікативної компетентності, рекомендуємо створити умови для участі аспірантів у міжнародних конференціях за кордоном та оприлюдненн я результатів науково-дослідницької діяльності в міжнародних академічних журналах англійською мовою.					
12	Активізувати підготовку наукових публікацій			Враховано.		

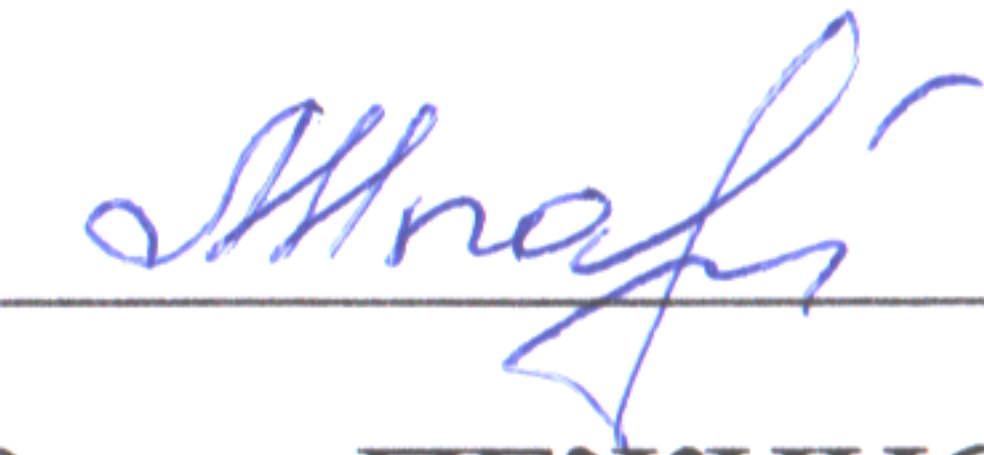
	аспірантами ОНП починаючи з першого року навчання.					
13	З огляду на відсутність практики визнання результатів неформальної та інформальної освіти рекомендован о впроваджуват и на ОНП процедуру визнання результатів неформальної та інформальної освіти та практику академічної мобільності здобувачів освіти за третім (освітньо- науковим) рівнем освіти.			Враховано.		

Гарант освітньої програми



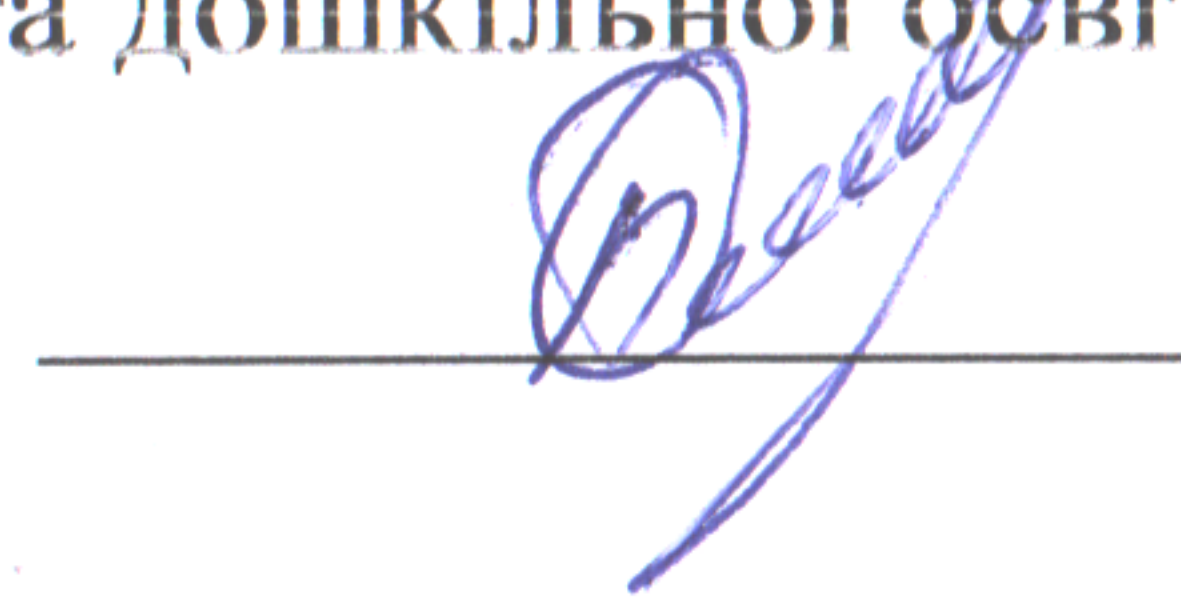
Ярослава КОДЛЮК

Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти



Марія ШПАК

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА